

Feldstudie PodLearning

Potentiale und Restriktionen eines neuen Distributionsweges für Lernmaterialien.

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA | Michael A. Herzog



- Prolog

- ▶ Kultur und Informatik
- ▶ MOCCA Status
- ▶ Learning on the go
- ▶ Mobile-Learning aus Nutzersicht
- ▶ Ergebnisse der Feldstudie
- ▶ Fazit
- ▶ Ausblick
- ▶ Medienproduktion 2006

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

AGENDA



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

Prolog • Kultur und Informatik

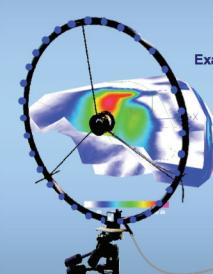


Prolog • Kultur und Informatik



Werkzeug: AK

> www.acoustic-camera.com



© G. Heinz



Examples:

- Vacuum cleaner
- Needle printer
- Sports car
- Sports car

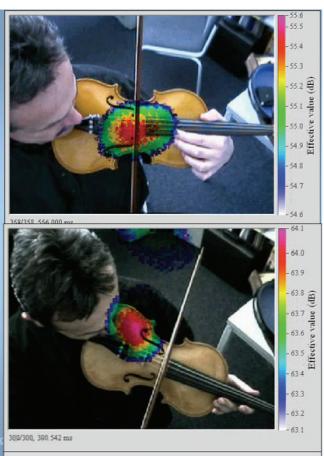
<http://www.gfai.de/~heinz, heinz@gfai.de>

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

Prolog • Kultur und Informatik

Instrumente zeigen Klang

- Violine
 - Oben: höchste Seite (1000 ips, 2ms)
 - Unten: tiefste Seite (1000 ips, 2ms)



© G. Heinz

<http://www.gfai.de>

Monatsseite_1000ips_2ms.avi

08/06 2006 IKM-FOKO

TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

Prolog • Kultur und Informatik

Auf keinem anderen Gebiet sind Entwicklungen so schnell wie in der Informations- und Kommunikationstechnik. Neue Anwendungen entstehen mit unglaublicher Geschwindigkeit. Fernseh- und Videotechnik, oder Computergrafik durchdringen nicht nur das tägliche Leben, um weiteren es auch. Wer hätte z.B. vor wenigen Jahren gedacht, dass man über das Internet Bilder und Videos übertragen kann? Und was ist mit dem Massenmarketing von meistens zahnlosen Trifft in der Hosentasche herumtrügt oder reizt? Der schnelle technologische Fortschritt hat die gesellschaftlichen Veränderungen und die Wirkungen der Informationswirtschaft in großen kultursozialen Veränderungen eingetragen, insbesondere im Bereich der Medien, des Kulturs, der Arbeit und des Freizeitvermögens und IT-Werken. Von Kulturschaffenden und Informationssystemen oder von Mobilität und Technologien. Der Sonderband Kultur und Informatik reflektiert, analysiert und diskutiert die Veränderungen, welche die Kulturschaffenden und Informationssysteme erzeugen und veränderten und bestimmen. Diesen und die wissenschaftlichen Folgen für die Gesellschaft.

Jürgen Sieck, Michael A. Herzog
(Herausgeber)

Kultur und Informatik
Entwickler, Architekten und Gestalter der Informationsgesellschaft

J. Sieck/M. A. Herzog [Herausg.] • Kultur und Informatik



PROF. DR. JÜRGEN SIECK, ist seit 1994 Professor für Informatik an der FHTW Berlin und Leiter der Forschungsgruppe INKA (Informations- und Kommunikationssysteme).

MICHAEL A. HERZOG, ist seit 2004 Projektmanager im Forschungsprojekt IKAROS und Dozent an der FHTW Berlin.

www.peterlang.de

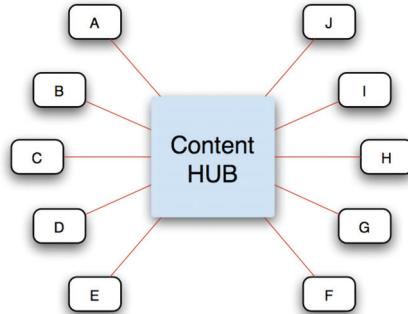
LANG

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

Prolog • Kultur und Informatik

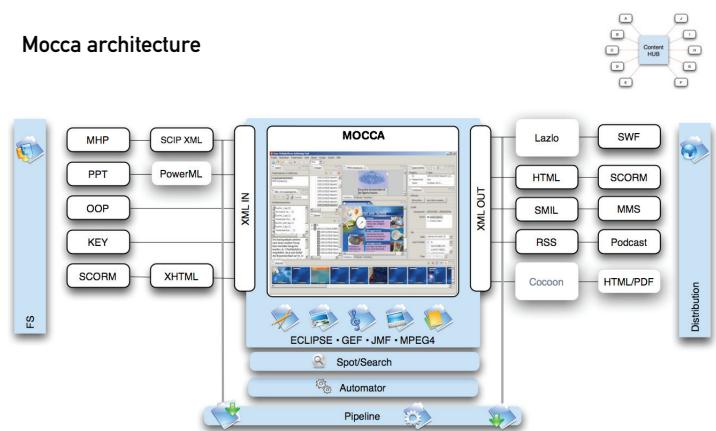


MOCCA Status



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Prolog + Mocca Status

Mocca architecture



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Prolog + Mocca Status

This screenshot shows the Rojo Multiplatform Authoring Tool interface. It displays a hierarchical project structure on the left, a main content editor in the center, and several preview panels at the bottom. The central editor shows a slide with text and images related to a shower head.

Target: Cross Authoring & Transforming

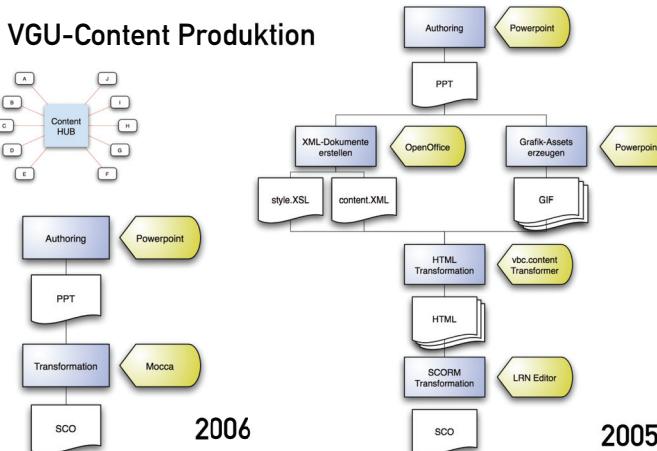
- half and full automatable content-transformation
- generic tool based on XML-standards
 - m:n conversion

- GCT Project 2: MOCCA 1.0 prototype

- Verification of GCT with e-learning content production process
 - Import PPT, OOP, KEY, Audio, Video
 - Export HTML, RSS/Podcast, SCO (ADL SCORM)
 - Integration of media distribution (FTP, RSS, iTunesU)
- Upgrade of media integration (GEF, MPEG4 Media Framework)
- Simple pipeline implementation
- Step 2 release 8/2006

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Prolog + Mocca Status

VGU-Content Produktion



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Prolog + Mocca Status

odp2cp Transformer

This screenshot shows the odp2cp Transformer web interface. It includes a sidebar with links like "Transformer", "Beispieldaten", "wichtige Hinweise", "Todo / Bugs", "Software / Downloads", "Login", and "odp2cp Registrierung". The main area has sections for "Quelldatei" (choose file), "Optionen" (checkboxes for "Text innerhalb der Folien konvertieren" and "Folien-Hintergrund mit kopieren (Master)"), and a "Konvertierung starten" button.

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Prolog + Mocca Status

MOCCA Online

The generic content transformation solution

NEWS

Online Transformer update v. 0.4 (17.4.2006)

Next version of MOCCA Online Transformer was published. New Functions are
 - enhanced text representation
 - optional background conversion
 - enhanced meta data at SCORM packages with full text inclusion
 For release status information look at the separate info site.

MOCCA at ODU colloq (7.4.2006)

We're pleased to provide the slides of a talk about »Mobile Learning with mp3 players. Survey results, best practice and research approaches with an introduction of MOCCA at ODU CS faculty colloquium (given by Michael A. Herzog). You'll find an Abstract right here too. Open this section to access the podcast examples. Feel free to contact us with any question or comment.

© MOCCA Team, last changed 5/10/06

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Prolog + Mocca Status

Referenzpartner

- ELWIS-MED
Feldtest im Wintersemester

- Podcast-Produktion

- Raphael Roth Learning Center

- Cross-Media-Transformation
- Media Repository

- Accoustiguide GmbH

- E/M-Learning Produktion

- ARD Digital

- VGU/TUB



Jüdisches Museum Berlin
Zwei Jahrtausende Deutsche Jüdische Geschichte



Learning on the go

Mobile learning with mp3 players

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA | Michael A. Herzog

Mobile devices in learning environments



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Nutzersicht

iTunes

00 Organisation
Einführung in Multimedia – Podcast

Quelle	Podcast	Große	Dauer	Erstcheinung	Beschreibung
Bibliothek	» Radio.de – Wissenschaft Forschung	934,2 KB	3:58	24.01.06	Die Beiträge der Sendungen Forschung und Wissenschaft werden hier zusammengefasst.
Podcasts	▼ Einführung in Multimedia			17.01.06	Podcast zur Vorlesung "Einführung in Multimedia".
Videos	12 MM-Kommunikation	48,6 MB	1:16:13	17.01.06	Protokolle, Anwendungen, Begriffe
Party-Jukebox	08 Virtual Reality	27,4 MB	39:48	07.12.05	QuickTime VR, VRML, Panoramer
Radio	07 Medienarchitekturen	47,0 MB	1:18:39	01.12.05	Protokolle, Anwendungen, Begriffe
Music Store	06 Farbe	45,6 MB	1:14:27	28.11.05	Farbraume, Farbmodelle, Kalibrage
Einkäufe	04 Videotechnik I	48,7 MB	1:22:02	16.11.05	Analoges und digitales Videosignal
Chansons	01 Kompression und Datenformate I	25,9 MB	43:34	14.11.05	Kompression, RLE, LZW, Entropie
Sie hören	00 Organisation	22,4 MB	37:32	07.11.05	Organisatorisches zur Vorlesung
	Einführung in Multimedia – Kurs			22.01.06	Einführung in Multimedia – Kurs
	00 Organisation	38,2 MB	38:03	22.01.06	Organisatorisches zur Vorlesung
	English as a Second Language Podcast	8 MB	17:24	26.01.06	A podcast for those wanting to learn English as a second language.
	English Through Stories	9,5 MB	20:36	16.01.06	This podcast is for intermediate level English learners.
	Mac-TV.de Gratis-Videos	142,9 MB	26:00	16.11.05	Fernsehen für Apple-Anwender

131 Objekte, 1,3 Tage, 959,8 MB

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie

M-Learning

- PodCasting as a presentation channel for learning content



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie

Learning on the go!

- ▶ Podcasts
 - ▶ Vodcasts



08/06
2006 **IKM-FOKO** TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

Learning on the go • Nutzersicht

Feldstudie „PodLearning“

- ▶ FHTW Berlin,
Studiengang Angewandte Informatik
»Einführung Multimedia« (EMM)
 - ▶ WS2005/06
 - ▶ 39 Teilnehmer (von 45 Studenten)
 - ▶ 28 Podcast Nutzer



Aktuell

- ▶ »Algorithmen und Datenstrukturen«
 - ▶ Teilnehmer ~80



08/06
2006 **IKM-FOKO** TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

Learning on the go • Nutzersicht

Feldstudie

- ▶ Nutzungskontext
 - ▶ Bedeutung der Features
 - ▶ Laufzeitplattform
 - ▶ Zweck

Evaluation

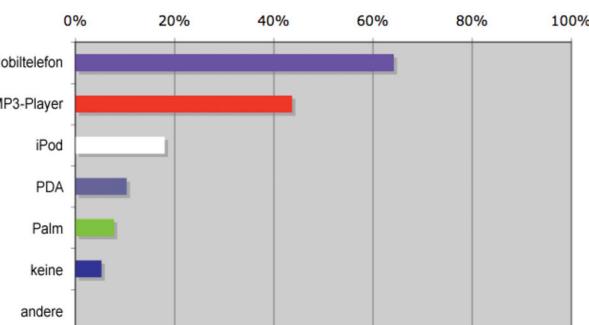
- Struktur
 - Qualität
 - Dateigrößen und Formate
 - Attraktivität



08/06
2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

Learning on the go • Feldstudie

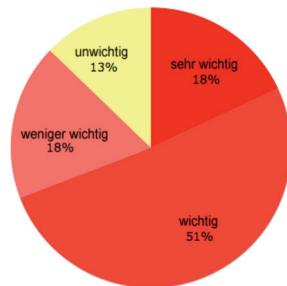
Nutzung mobiler Endgeräte



08/06 IKM-EKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA

Learning on the go • Feldstudie • Geräte

- 69% der Teilnehmer bewerten Audiomitschnitte von Vorlesungen als wichtig bzw. sehr wichtig



- 69% der Teilnehmer nutzen das Podcast-Angebot

08/06
2006 | KM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie

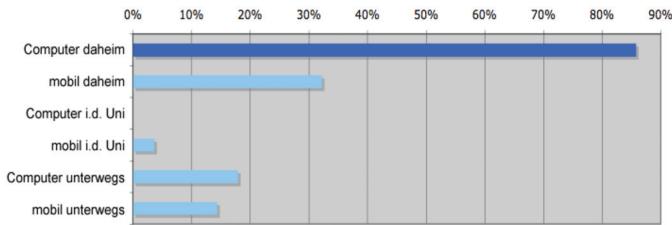
- Eine Podcast-Vorlesung wurde bis zu 3 mal konsumiert

- Podcast-Hörer nutzten durchschnittlich 6 h des Gesamtangebots (16 h Material gesamt)
 - Vorlesungen wurden durchschnittlich 1 h am Stück (ohne nennenswerte Unterbrechungen) gehört

08/06 | KM-EKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learn

Learning on the go • Feldstudie • Gewohnheiten

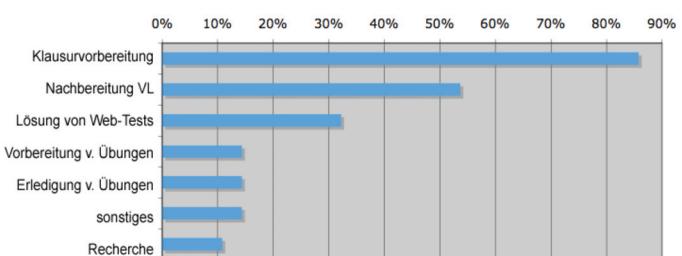
Ort der Rezeption



- 68% der User nutzten Podcasts in einem mobilen Kontext

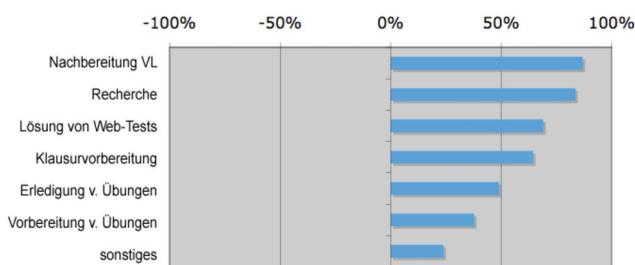
08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Rezeption

Zweck der Nutzung

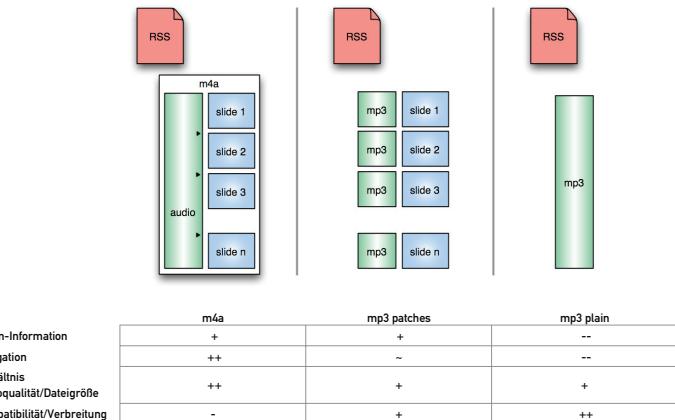


08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Zweck

Nutzwert

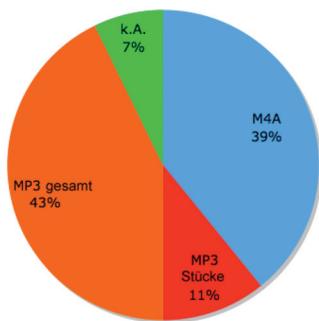


08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Nutzwert



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Formate

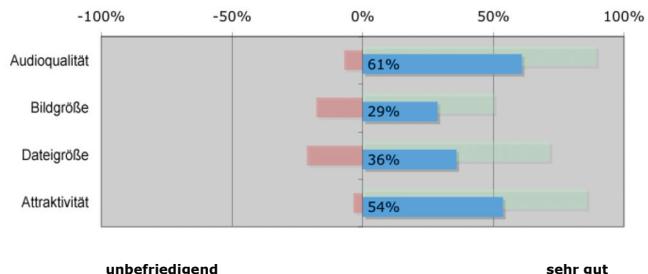
Datenformate



- 71% wünschen sich Standbild-Informationen im Audiostream
- 61% verlangen nach Sprungmarken

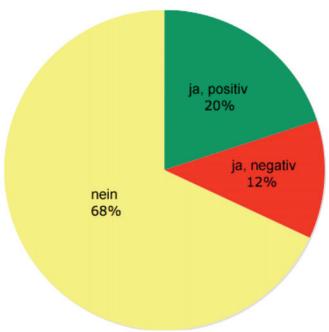
08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Formate

Qualitätsbewertung



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Qualität

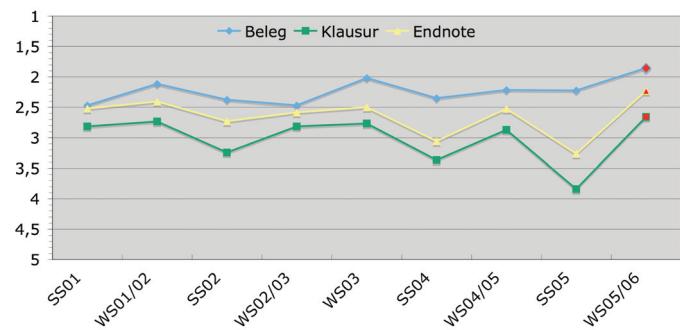
Anwesenheit



- ▶ Hatte das Podcast-Angebot Einfluss auf Ihre Anwesenheit zu den Vorlesungen?

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Anwesenheit

EMM Leistungen



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Leistungen

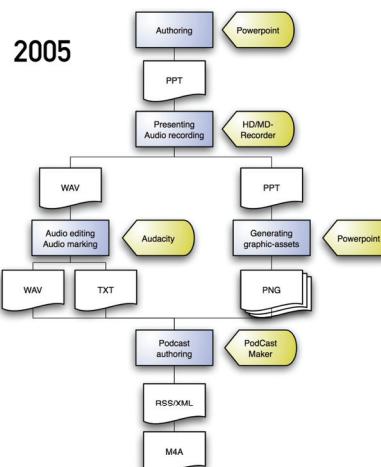
Fazit



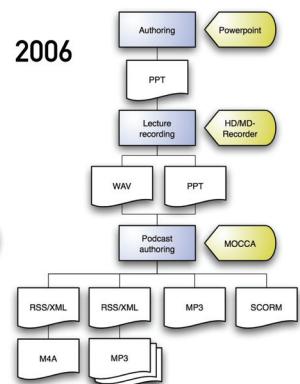
- ▶ Angebot ist sinnvoll
- ▶ Qualität ist ausreichend
 - Datenmengen verringern (Mobile Verwendung)
- ▶ FAQ und Anleitung, um weitere Nutzer zu binden
- ▶ Erstellungsprozess zu aufwändig.
- ▶ Formatvarianten erforderlich, um Gerätevielfalt zu bedienen

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • Feldstudie • Fazit

2005



2006



Process improvement

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Learning on the go • survey results • authoring

Medienproduktion 2006

The future of integrated content processing

- ▶ 4.12.2006 Berlin
- ▶ Enterprise Content Management
- ▶ Content Transformation and Collaboration
- ▶ Offline-production in the age of online-delivery
- ▶ Perspectives for broadcast media production



08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA Medienproduktion 2006

Thank you for your interest! <http://inka.f4.fhtw-berlin.de/herzog>

08/06 2006 IKM-FOKO TU Berlin • SYSEDV | FHTW Berlin • INKA | Michael A. Herzog